（別紙３）

○事業所名	ひまわり浜岡校重心			
○保護者評価実施期間	2025年　11月１　日	～	2025年　11月　20日	
○保護者評価有効回答数	（対象者数）	6名	（回答者数）	4名
○従業者評価実施期間	2025年　11月　1日	～	2025年　11月　14日	
○従業者評価有効回答数	（対象者数）	3名	（回答者数）	3名
○事業者向け自己評価表作成日	2026年　1月26　日			

○ 分析結果

	事業所の強み（※）だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	利用児の状態に合わせて、朝からのご利用が可能である場合もある。	常に健康状態を把握して、すぐに職員同士で連携を取り、帰りの送りでの際に保護者に伝達する。	学校での様子を、学校からの引継ぎで素早く確認する。
2	その時の状態によるが、ドライブや人数が少ない時には近場を散策したりする。	写真を撮り、保護者に送る。	普段、家庭では出掛ける事が困難な場所への予定を立てる。
3			

	事業所の弱み（※）だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	職員配置に余裕がない。職員のお休みがあると送迎が困難になる。	職員不足。	職員の採用の強化。職員配置を見直す。
2	校舎が、浜岡校とで1校舎なので重心の利用児がお昼寝の際には声が聞こえてお昼寝がしづらい。また、浜岡校の利用児が重心校舎の中に入って来た際にマットで寝ている利用児を踏んでしまいそうになる。	校舎が別々の方が活動を行いやすい。	できれば 別々の校舎が望ましい。
3			