

該当する項目に○をご記入下さい。

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	ご意見
環境・ 体制整備	1	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	18	5	1	せまいと思う。 室内での活動は大変そう。
	2	職員の配置数や専門性は適切であるか	19	4	1	どの専門の先生なのか？周知されていない。 専門性というところがある。 職員全員の経験や資格がわかると安心。
	3	事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか	16	7	1	外階段の手すりの設置で安全になった。 階段の手すりが、とても助かっている。
適切な 支援の 提供	4	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画*1が作成されているか	24			
	5	活動プログラム*2が固定化しないよう工夫されているか	24			
	6	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	7	12	5	コロナ禍なので出来ないことは仕方ない。 企画はしてくれていることはわかっている。 感染対策が理由だと承知している。
保護者 への 説明等	7	支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	24			
	8	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか	23	1		送り時にはその日の報告をしっかりと欲しいが、車中に添乗職員がいないため子供たちが騒いでいて中々聞くことがためられることが多い。
	9	保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	22	1	1	面談以外での支援を感じない。 日々の連絡帳も毎日同じ文面が多い。連絡帳のチェック項目も、個々の状態でステップアップがあってもいいのでは？
	10	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	17	7		父母の会はないと思う。 父母の会の連携支援はないと思う。
	11	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	17	7		苦情を言うことがなかったのではわからない。
	12	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	20	4		伝言が伝わっていないことがあった。
	13	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	24			
非常時 等の 対応	14	個人情報に十分注意しているか	24			
	15	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか	22	1	1	聞いているのかもしれないが、良く知らない。 職員のコロナ感染の周知の前に、ご利用児童の中に陽性者がいることを知らせてくれたら利用の有無を考えられたと思った。
	16	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	19	5		実施時期について正確に知らない。
満足 度	17	子どもは通所を楽しみにしているか	20	3	1	本人の気分次第などところがある。
	18	事業所の支援に満足しているか	23	1		とても感謝している。 もう、ひまわりがない生活は考えられない。色々経験させてくれて本当にありがたい。

\*1 放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のこと。放課後等デイサービス事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。

\*2 事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のこと。子どもの障害特性や課題、平日／休日／長期休暇の別等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されている。